

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

ИСТОРИЯ ОККУЛЬТНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03. «Религиоведение»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики».

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История оккультных наук
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.ф.н., профессор УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры истории
религий УНЦ изучения религий
№ 48.2-10/23-24 от 12.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об оккультных науках как феномене европейской культуры.

Задачи дисциплины: определить и дать характеристику разным видам оккультных наук; раскрыть исторический генезис оккультных наук в европейской культуре; определить место и значение оккультных наук в современном обществе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение оккультизма, историю понятия «оккультные науки», историко-культурно многообразие оккультизма Владеть: исторической методологией исследования роли и значения оккультных наук
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции оккультизма как феномена культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить научные сообщения по проблематике курса

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История оккультных наук» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Гностический и герметический миф в перспективе истории религии», «Эзотеризм и наука Нового времени».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	8
5	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в исследование оккультных наук как феномена культуры	<p>Понятие «оккультизм». Разнообразие оккультных наук. Эпистемологические основания оккультного знания. Причины популярности оккультных наук. Соотношение оккультизма и эзотеризма. Научная и религиозная критика оккультизма. Понятие «магия». Конструирование «магии» в позднее Новое время. Современные трактовки магии как религиозной и культурной практики.</p> <p>Исторический обзор оккультных наук. Генезис оккультных наук. Оккультные науки в эпоху Возрождения. Оккультизм в позднее Новое время. Место и значение оккультных наук в современной культуре. Оккультизм и массовая культура. Оккультизм и информационная эпоха.</p>
2.	Оккультные науки: специфика и характеристики	<p>Оккультная философия как разновидность религиозной философии. Магия. Церемониальная магия и теургия. Астрология. Алхимия. Прогностические практики. Карты Таро. Руны. Даосские практики. Каббала.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётom результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темами докладов являются дополнительные источники/дополнительная литература, указанные в пункте 6.1.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Оккультизм как феномен европейской культуры: основные характеристики
2. Подходы к исследованию оккультных наук в академическом религиоведении
3. История оккультных наук на Западе: основные этапы и их характеристики
4. Эпистемологические основания оккультной философии
5. Современная церемониальная магия: причины популярности и разнообразие традиций
6. Современная астрология и психология
7. Современные прогностические практики
8. Оккультизм и современная массовая культура

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Hanegraaff, Wouter (2006). «Occult/Occultism». In Wouter Hanegraaff (editor). *Dictionary of Gnosis and Western Esotericism*. Leiden: Brill. pp. 884-889
2. Partridge, Christopher (ed.), *The Occult World*, London: Routledge, 2014.
3. Pasi, Marco (2006). «Occultism». In Kocku von Stuckrad (editor). *The Brill Dictionary of Religion*. Leiden: Brill. pp. 1364-1368.

Дополнительная

1. Asprem, Egil (2008) 'Magic Naturalized? Negotiating Science and Occult Experience in Crowley's "Scientific Illuminism"', *Aries*, 8(2), 139-65.
2. Auger, E.E. (2004) *Tarot and Other Meditation Decks: History, Theory, Aesthetics, Typology*, Jefferson: McFarland & Company Inc.
3. Campion, N. (2008) *A History of Western Astrology, Vol. 1. The Ancient World*, London: Continuum.
4. Campion, N. (2009) *A History of Western Astrology, Vol. 2, The Medieval and Modern Worlds*, London: Continuum, 2009.

5. Champion, N. (2011) 'Astrology's Place in Historical Periodisation: Modern, Premodern or Postmodern?' in N. Champion and L. Greene, eds., *Astrologies: Plurality and Diversity*, Lampeter: Sophia Centre Press, 217–54.
6. Decker, R. & Dummett, M. (2002) *A History of the Occult Tarot: 1870–1970*, London: Gerald Duckworth & Co. Ltd.
7. Godwin, J. (1994) *The Theosophical Enlightenment*, New York: State University of New York Press.
8. Goodrick-Clarke, Nicholas (2008). *The Western Esoteric Traditions: A Historical Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
9. Kaplan, S.R. & Huets, J. (2005) *The Encyclopedia of Tarot*, vol. 4, Stamford: U. S. Games Systems.
10. Partridge, Christopher (2014) "Occulture is Ordinary". In Aspren, Egil; Granholm, Kennet (eds.). *Contemporary Esotericism*. Abingdon, Oxford: Routledge. pp. 113-133.
11. Petersen, Jesper Aa. (2012) 'The Seeds of Satan: Conceptions of Magic in Contemporary Satanism', *Aries* 12.2, 91–129.
12. Otto, Bernd-Christian and Michael Stausberg, eds. (2013) *Defining Magic: A Reader*, Sheffield, Equinox Publishing.
13. Styers, Randall (2004) *Making Magic: Religion, Magic, and Science in the Modern World*, Oxford, Oxford University Press.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1-2. Оккультизм: понятие и подходы к исследованию

Вопросы для обсуждения:

- Определение оккультизма как предмета исследования религиоведения
- Основные подходы к исследованию оккультной среды

Список литературы:

1. Pasi, Marco (2006). «Occultism». In Kocku von Stuckrad (editor). *The Brill Dictionary of Religion*. Leiden: Brill. pp. 1364-1368.
2. Hanegraaff, Wouter (2006). «Occult/Occultism». In Wouter Hanegraaff (editor). *Dictionary of Gnosis and Western Esotericism*. Leiden: Brill. pp. 884-889

Семинар № 3. Оккультные науки в историческом контексте

Вопросы для обсуждения:

- Каббалистические практики: от античности к позднему Новому времени
- Алхимия как феномен культуры и практика эпохи Возрождения

Список литературы:

Forshaw P.J. *Kabbalah* // Partridge, Christopher (ed.), *The Occult World*, London: Routledge, 2014. p 541-551.

Hedesan G.D. *Alchemy* // Partridge, Christopher (ed.), *The Occult World*, London: Routledge, 2014. p 552-563.

Семинар № 4. Современная ритуальная магия

Вопросы для обсуждения:

- Понятие «магия» как исследовательская категория
- Магия в современных оккультных движениях
- Место и значение сексуальной магии в современных оккультных учениях

Список литературы:

Asprem E. Contemporary Ritual Magic // Partridge, Christopher (ed.), *The Occult World*, London: Routledge, 2014. p. 382-395

Urban H. Sexual Magic // Partridge, Christopher (ed.), *The Occult World*, London: Routledge, 2014. p. 564-570.

Семинар № 5. Современная астрология

Вопросы для обсуждения:

- Определение астрологии как предмета исследования религиоведения
- Астрология и астральная магия

Список литературы:

Campion N. Astrology // Partridge, Christopher (ed.), The Occult World, London: Routledge, 2014. p 592-602.

Семинар № 6. Современные прогностические практики

Вопросы для обсуждения:

- Гадание на Таро: генезис и историческое развитие практики
- Таро и изобразительное искусство

Список литературы:

Farley H. Tarot // Partridge, Christopher (ed.), The Occult World, London: Routledge, 2014. p 571-579.

Voss A. Scrying // Partridge, Christopher (ed.), The Occult World, London: Routledge, 2014. p 580-591.

Семинар №7-8. Разнообразие оккультных наук в современной культуре (коллоквиум)

Студенты готовят доклады по темам курса по согласованию с преподавателем (20 минут).

9.2. Методические рекомендации по подготовке доклада

Рекомендация по выполнению доклада: Контрольная работа (доклад) должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно

трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История оккультных наук»

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об оккультных науках как феномене европейской культуры.

Задачи дисциплины: определить и дать характеристику разным видам оккультных наук; раскрыть исторический генезис оккультных наук в европейской культуре; определить место и значение оккультных наук в современном обществе.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать: определение оккультизма, историю понятия «оккультные науки», историко-культурное многообразие оккультизма Владеть: исторической методологией исследования роли и значения оккультных наук
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции оккультизма как феномена культуры
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: готовить научные сообщения по проблематике курса